

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности Земельно-имущественные отношения

Разработчики Васильева М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

В результате изучения программного материала специалист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа Финансы, денежное обращение и кредит, включает в себя 3 раздела.

В первом разделе описывается область применения программы, определено место в структуре основной профессиональной образовательной программы, тут же определены цели и задачи дисциплины, приведены результаты освоения дисциплины, в том числе профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции.

Во втором разделе определено количество часов учебной нагрузки, максимальное количество – 111 часов, из них, обязательная аудиторная нагрузка – 80 часа, самостоятельной работы- 31 час, приведена структура и содержание дисциплины с подробным тематическим планом.

В третьем разделе приводятся требования к минимальному, материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению. Автор приводит перечень основной и дополнительной литературы для изучения данной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и результатам освоения ОПОП

Тематика практических и теоретических занятий определена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Темы последовательны. Практические занятия по каждому из разделов позволят закрепить теоретический материал и выработать навыки работы с документами в экономике, работать с общим и специализированным программным обеспечением.

Язык и стиль изложения, терминология

Стиль изложения — научный, терминология профессиональная.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Содержание учебной дисциплины	5
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (с учетом часов обязательной).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных	- наблюдение - устный опрос - выполнение и защита рефератов - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - экономический диктант по терминам - выполнение презентации по теме (разделу) - тестирование

<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.</p> <p>ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.</p> <p>ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.</p> <p>ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.</p>	<p>бумаг по степени доходности и риска</p> <p>- знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
Очная форма обучения		
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	111 0	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	80 0	80
в том числе: практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	31
Промежуточная аттестация		КР

2.2 Содержание учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит**

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 3,5, ПК 4.1, 4.2	Раздел 1 Деньги, денежное обращение	23	16	6	-	7
ОК 3,4 ПК 5.1, 5.2	Раздел 2 Финансы, финансовая система	46	36	8	-	10
ОК 3,4,5 ПК 4.1, 4.2, 5.1, 5.2,5.3, 5.4	Раздел 3 Кредит и кредитная система	42	28	14	-	14
Всего		111	80	28	-	31

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК ПК)
		аудитор.	самостоят.					
	Раздел 1. Деньги, денежное обращение	16	7					ОК 3,5, ПК 4.1, 4.2
1.	Сущность денег	2 ч урок		Лекция-диалог		[2] с.83-86		
2.	Функции денег	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.12-17 [2] с.88-91	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика различных функций денег»	
3.	Виды денег	2 ч урок	1 ч.	Интерактивная лекция	Компьютерный класс, Интернет	[1] с. 18-23	Работа с учебником	
4.	Практическая работа 1 Сопоставление свойств видам денег	2 ч практич. занятие	1 ч.	Работа в малых группах		[11] [12]	Выполнение схем «Соответствие функций денег их видам»	
5.	Сущность денежного обращения	2 ч урок	1 ч.	Проблемная лекция, дискуссия		[2] с. 89-91	Работа с учебником	
6.	Денежная система, ее типы	2 ч урок	1 ч.	Проблемная лекция, дискуссия		[1] с. 122-127	Выполнение рефератов	
7.	Практическая работа 2. Расчет скорости оборота	2 ч практич.	1 ч.	Решение экономических	калькулятор		Решение задач	

	денег, индекса цен и темпа инфляции	занятие	1 ч,	задач	калькулятор		Решение задач	
8.	Практическая работа 3. Расчет денежного оборота, применения денежные агрегаты	2 ч практич. занятие	10	Решение экономических задач				
	Раздел 2 Финансы, финансовая система	36					ОК 3,4 ПК 5.1, 5.2	
9.	Сущность финансов, их функции и роль в экономике	2 ч урок		Проблемная лекция		[1] с. 112-113		
10.	Финансовая система страны	2 ч урок	1 ч.	Составление структуры финансовой системы РФ		[1] с. 114-119 [2] с. 34-51	Выполнение рефератов по теме	
11.	Сущность и содержание финансовой политики	2 ч урок		Проблемная лекция				
12.	Государственные и муниципальные финансы	2 ч урок		Лекция-диалог				
13.	Государственный и муниципальный кредит	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия				
14.	Практическая работа 4. Финансовые понятия и категории	2 ч практич. занятие	1 ч.	Решение экономических задач		[3] с. 47-67	Решение задач	
15.	Государственный бюджет, его сущность и роль в экономике	2 ч урок		Лекция-диалог				
16.	Бюджетная система	2 ч урок		Лекция-диалог				
17.	Структура доходов и расходов государственного	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог Работа в малых			Работа с учебником	

	бюджета				Группах							
18.	Практическая работа 5. Анализ структуры государственного бюджета	2 ч практич. занятия	1 ч.		Решение экономических задач	Калькулятор	[3] с. 47-67		Решение задач			
19.	Бюджетный процесс и его участники	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог		[1] с. 136-140 [2] с. 52-64		Выполнение схемы «Стадии бюджетного процесса»			
20.	Порядок исполнения бюджета	2 ч урок	1 ч.		Составление сводной тематической таблицы		[1] с. 141-150		Оформление глоссария			
21.	Организация бюджетного контроля	2 ч урок			Лекция-диалог Работа в малых группах		[1] Глава 6 [2] Тема 6					
22.	Финансовые ресурсы организации и принципы их формирования	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог				Выполнение схемы «Источники формирования финансовых ресурсов предприятия»			
23.	Порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации	2 ч урок	1 ч.		Проблемная лекция				Оформление схемы формирования чистой прибыли предприятия			
24.	Содержание и цели финансового планирования	2 ч урок			Лекция-диалог							
25.	Практическая работа 6. Выручка от реализации продукции	2 ч практич. занятия	1 ч.		Решение экономических задач	калькулятор			Решение задач			

26.	Практическая работа 7. Анализ соотношения доходов и расходов финансов домашних хозяйств	2 ч	2 ч	1 ч.	Решение экономических задач	калькулятор		Решение задач	
27.	Раздел 3 Кредит и кредитная система	28	14	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с. 192-194 [9]	Подбор информации по ставкам кредитования	ОК 3,4,5 ПК 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
28.	Кредит: сущность, функции, законы	2 ч	2 ч	1 ч.	Работа в малых группах			Подготовка презентаций	
29.	Практическая работа 8. Кредит, кредитная система	2 ч	2 ч	2 ч.	Проблемная лекция		[1] с. 198-204	Выполнение рефератов по теме	
30.	Банковская система РФ	2 ч	2 ч	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с. 205-208		
31.	Задачи и функции Центрального банка России	2 ч	2 ч	1 ч.	Проблемная лекция, дискуссия			Оформление глоссария	
32.	Банки в кредитной системе страны	2 ч	2 ч	2 ч.	Выполнение проекта			Подготовка презентаций	
33.	Практическая работа 9. Банки (создание собственного кредитного учреждения)	2 ч	2 ч	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	[1] с. 216-224 [7]	Решение задач	
	Практическая работа 10. Определение процентов по вкладам	2 ч	2 ч	1 ч.					

34.	Ценные бумаги, их виды и классификация	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог Работа в малых группах			Выполнение схемы «Классификация ценных бумаг»	
35.	Операции и сделки с ценными бумагами	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с. 225-227	Рефераты по вопросам: «Долговые ценные бумаги»	
36.	Практическая работа 11. Определение доходности ценных бумаг (акций)	2 ч практич. занятие	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	[3] с. 116-120	Рефераты по вопросам: «Долевые ценные бумаги»	
37.	Практическая работа 12. Определение доходности ценных бумаг (облигаций)	2 ч практич. занятие	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор	[3] с. 121-129	Решение задач	
38.	Практическая работа 13. Определение доходности ценных бумаг (векселей)	2 ч практич. занятие	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор		Составление чайворда по теме «Ценные бумаги»	
39.	Практическая работа 14. Определение доходности ценных бумаг (депозитного сертификата)	2 ч практич. занятие	1 ч.	Решение экономических задач	Калькулятор		Решение задач	
40.	Зачетное занятие	2 ч урок				[1] с. 312-317		
		80 ч	31 ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И.Золотарева, Н.И.Смородинова. — КноРус, 2023. — 232 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П.Климович. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2023. — 336с.	Электронная библиотечная система https://znanium/com
3.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / под ред.Л.А.Чалдаевой.— М.: Издательство Юрайт, 2017.-381 с..	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
4.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А.Галанов. — М.% ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2023. — 414 с.	Электронная библиотечная система https://znanium/com
5.	Бюджетный кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
6.	Налоговый кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
7.	Трудовой кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
8.	Газета «Экономика и жизнь»	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
9.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	Режим доступа: URL: http://www.gks.ru
10.	Официальный портал Красноярского края	Режим доступа: URL: http://www.krskstate.ru/

11.	Официальный сайт администрации г. Канска	Режим доступа: URL: http://kansk-adm.ru/
12.	Большой экономический словарь	Режим доступа: URL: http://big_economic_dictionary.academic.ru/
13.	Национальная энциклопедическая служба	Режим доступа: URL: http://vocable.ru/slovari
14.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	Режим доступа: URL: http://www.aup.ru
15.	Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/